

**SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI PLACÓWKI
OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ
„NASZA CHATA” W SŁUBICACH
ZA 2025 ROK**

Marzec 2026 r.

Sprawozdanie z działalności
Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej
„Nasza Chata” w Słubicach za 2025 rok.

1. Podstawa prawna działalności Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej „Nasza Chata” w Słubicach oraz realizowane zadania.....	3
2. Działalność Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej „Nasza Chata” w 2025 roku: 4	
2.1.Liczba wychowanków z podziałem na wiek oraz miejsce zamieszkania:.....	4
2.2 Liczba dzieci umieszczonych w placówce w poszczególnych miesiącach 2025 roku z podziałem na wiek oraz podaniem przyczyn umieszczenia:	4
2.3 Liczba wychowanków, którzy opuścili placówkę w poszczególnych miesiącach 2025 roku, z podaniem przyczyn opuszczenia:	5
2.4 Liczba wychowanków kontynuujących naukę, z wyszczególnieniem szkół, do których uczęszczają:.....	5
2.5 Sytuacja prawna wychowanków:	7
2.6 Sytuacja zdrowotna wychowanków:.....	7
2.7 Współpraca placówki z innymi instytucjami:	8
2.8 Działania placówki na rzecz powrotu dzieci do rodziny:.....	10
2.8.1 Postępowanie adopcyjne.	11
2.9 Działalność kulturalna, sportowa, integracyjna oraz udział placówki w projektach :	11
2.10 Pomoc psychologiczna wychowankom i ich rodzinom.....	14
2.10.1 Pomoc specjalistyczna wychowankom placówki.....	15
2.11 Realizacja rządowych programów „Dobry start” i „500+”	16
3. Struktura zatrudnienia, szkolenia odbyte przez pracowników, przeprowadzone kontrole.	16
3.1 Struktura zatrudnienia:.....	16
3.2. Szkolenia odbyte przez pracowników:	17
3.3 Kontrole przeprowadzone w placówce w 2025 roku:	17
4. Wolontariat.	18
5. Darczyńcy.	18

1. Podstawa prawna działalności Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej „Nasza Chata” w Słubicach oraz realizowane zadania.

Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza „Nasza Chata” w Słubicach jest jednostką organizacyjną Powiatu Słubickiego, realizującą zadania wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2025.49 tj. z dnia 15.01.2025) oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Placówka „Nasza Chata” w Słubicach jest placówką typu socjalizacyjnego, realizuje wytyczne wyżej cytowanej ustawy, a więc:

- zapewnia dziecku całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja jego niezbędne potrzeby, w szczególności emocjonalne, rozwojowe, zdrowotne, bytowe, społeczne i religijne;
- realizuje przygotowany we współpracy z asystentem rodziny plan pomocy dziecku;
- umożliwia kontakt dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba, że sąd postanowi inaczej;
- podejmuje działania w celu powrotu dziecka do rodziny;
- zapewnia dziecku dostęp do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych;
- obejmuje dziecko działaniami terapeutycznymi;
- zapewniania korzystanie z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

Placówka spełnia standardy, o których mowa w § 18 ust. 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej, który stanowi: „Placówka opiekuńczo – wychowawcza oraz regionalna placówka opiekuńczo – terapeutyczna zapewnia dzieciom :

- pokoje mieszkalne nie większe niż 5 – osobowe, właściwie oświetlone, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia;
- łazienki z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych i toalety, w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny;
- miejsce do nauki;
- miejsce do przygotowywania posiłków, zapewniające odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności;
- wspólną przestrzeń mieszkalną, w której można spożywać posiłki, stanowiącą miejsce spotkań i wypoczynku.”

2. Działalność Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej „Nasza Chata” w 2025 roku:

2.1. Liczba wychowanków z podziałem na wiek oraz miejsce zamieszkania:

Wg stanu na dzień 31 grudnia 2025 roku w placówce przebywało 15 wychowanków, zaś przedział wiekowy kształtował się następująco:

Tab. nr 1 - przedział wiekowy wychowanków oraz miejsce zamieszkania dziecka, przed umieszczeniem w placówce.

Lp.	Wiek wychowanka	Liczba wychowanków	Miejsce zameldowania na pobyt stały
1.	10 lat	1	Rzepin
2.	11 lat	1	Słubice,
3.	12 lat	4	Słubice, Smogóry, Świecko,
4.	14 lat	1	Słubice
5.	15 lat	3	Słubice, Golice, Sienno,
6.	16 lat	2	Ośno Lubuskie, Słubice
7.	17 lat	2	Rzepin, Ośno Lubuskie
8.	18 lat	1	Golice

Tab. nr 2 – podział wychowanków na gminy z których pochodzą.

Lp.	Liczba wychowanków	Gmina
1.	9	Słubice
2.	2	Rzepin
3.	4	Ośno Lubuskie

2.2 Liczba dzieci umieszczonych w placówce w poszczególnych miesiącach 2025 roku z podziałem na wiek oraz podaniem przyczyn umieszczenia:

W 2025 roku na podstawie postanowień Sądu Rejonowego w Słubicach oraz skierowań z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Słubicach i Sądu Rejonowego w Sulęcinie w placówce umieszczonych zostało 2 dzieci, w tym jedno ponad obowiązujący limit miejsc.

Wśród przyczyn umieszczenia dzieci w placówce wymienić należy:

- pozostawienie dziecka bez opieki, zaniedbania opiekuńczo – wychowawcze, konflikty rodzinne – 1 chłopiec;
- rozwiązanie rodziny zastępczej - 1 dziewczynka.

Dzieci umieszczone w placówce w 2025 roku pochodziły z powiatu słubickiego.

W 2025 roku przeprowadzono procedurę umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej ponad dopuszczalny limit miejsc. Przeprowadzona została kontrola dotycząca spełnienia warunków określonych w § 18 rozporządzenia Ministra i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Zgodę na przyjęcie ponad limit miejsc wydał Wojewoda Lubuski decyzją z dnia 12.06.2026 r. znak: PS-VIII.9423.21.2025.SBur

Tab. nr 3 - liczba dzieci przyjętych do placówki w 2025 r. w poszczególnych miesiącach, z podziałem na wiek oraz przyczynę umieszczenia

Miesiąc umieszczenia	Liczba dzieci przyjętych	Powiat	Wiek	Płeć	Dom Rodzinny	Rodzina zastępcza	Inna placówka
kwiecień	1	słubicki	17 lat	chłopiec	1	-	-
sierpień	1	słubicki	10 lat	dziewczynka	-	1	-
Ogółem	2				1	1	0

2.3 Liczba wychowanków, którzy opuścili placówkę w poszczególnych miesiącach 2025 roku, z podaniem przyczyn opuszczenia:

W 2025 roku placówkę opuściło 2 wychowanków. Wśród przyczyn opuszczenia placówki wymienić należy uzyskanie pełnoletności oraz umieszczenie w Zakładzie Pielęgnacyjno – Opiekuńczym Psychiatryczny dla dzieci i młodzieży na mocy postanowienia Sądu Rejonowego w Słubicach z uwagi na zaburzenia ogólnorozwojowe i psychiczne.

Tab. nr 4 - liczba wychowanków, którzy opuścili placówkę w 2025 r., z podaniem przyczyny opuszczenia.

Miesiąc	Liczba wychowanków, którzy opuścili placówkę w 2025 r.	Powrót do domu rodzinnego	Usamodzielnienie	Umieszczenie w rodzinie:		Umieszczenie w placówce socjalizacyjnej/ domu dziecka/DPS	Inna przyczyna
				zastępczej	preadopcyjnej		
Styczeń	2	0	1	0	0	0	1
Ogółem :	2	0	1	0	0	0	1

2.4 Liczba wychowanków kontynuujących naukę, z wyszczególnieniem szkół, do których uczęszczają:

Wg stanu na dzień 31.12.2025 roku wszyscy wychowankowie kontynuowali naukę, w tym:

- jeden wychowanek uczęszczał do Szkoły Podstawowej nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Słubicach;
- dwoje wychowanków uczęszczało do Szkoły Podstawowej nr 3 im. Stefana Czarnieckiego w Słubicach;
- troje wychowanków uczęszczało do Specjalnego Ośrodka Szkolno -Wychowawczego w Słubicach, w tym jeden chłopiec do Szkoły Przystosabiającej do pracy;
- jedna wychowanka uczęszczała do Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach, na kierunku technik hotelarstwa;
- dwoje wychowanków uczęszczało do Szkoły Podstawowej Nr 2 przy MOS w Smolnicy;
- jeden wychowanek uczęszczał do Branżowej Szkoły I stopnia w przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Smolnicy, w zawodzie ogrodnik;
- jeden wychowanek uczęszczał do Branżowej Szkoły I Stopnia w Lubuskiej Akademii Rzemiosła w Zielonej Górze, w zawodzie mechanik samochodowy;
- jeden wychowanek uczęszczał do Szkoły Podstawowej Specjalnej przy MOW w Debrznie;
- jeden wychowanek uczęszczał do Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 137 przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym nr 3 w Warszawie;
- jedna wychowanka uczęszczała do Szkoły Podstawowej w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Polanowie;
- jedna wychowanka uczęszczała do Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Kruszwicy.

Tab. nr 5 – Szkoły, do których uczęszczają wychowankowie.

Nazwa Szkoły	Liczba wychowanków
Lubuska Akademia Rzemiosła w Zielonej Górze	1
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Słubicach	1
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Stefana Czarnieckiego w Słubicach	2
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Słubicach	3
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach	1
Szkoła Podstawowa Nr 2 przy MOS w Smolnicy	2
Branżowa Szkoła I stopnia przy MOS w Smolnicy	1
Szkoła Podstawowa Specjalna przy MOW w Debrznie	1
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 137 przy MOW nr 3 w Warszawie	1

Szkoła Podstawowa w MOW w Polanowie	1
Szkoła Podstawowa Specjalna przy MOW w Kruszwicy	1

Pracownicy placówki współpracują z kadrą szkół do których uczęszczają wychowankowie, są w stałym kontakcie osobistym, jak również telefonicznym z wychowawcami szkolnymi, na bieżąco są realizowane zalecenia nauczycieli, pedagogów i psychologów. Wychowankowie biorą udział w wycieczkach szkolnych, zajęciach pozalekcyjnych w celu rozwijania swoich zainteresowań oraz zajęciach wyrównawczych.

2.5 Sytuacja prawna wychowanków:

Wg stanu na dzień 31.12.2025 r. wśród dzieci przebywających w placówce:

- wobec 7 wychowanków rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską, z czego u trojga wychowanków jeden z rodziców jest pozbawiony władzy rodzicielskiej,
- 8 wychowanków ma uregulowaną sytuację prawną - rodzice są pozbawieni władzy rodzicielskiej, z czego 3 to półsieroty.

Tab. nr 6 - sytuacja prawna wychowanków

Liczba wychowanków, wobec których rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską	7, z czego u trojga wychowanków jeden z rodziców jest pozbawiony władzy rodzicielskiej
Liczba wychowanków z uregulowaną sytuacją prawną - rodzice pozbawieni władzy rodzicielskiej	8, z czego 3 to półsieroty
Toczące się postępowanie opiekuńcze	2
Tocząca się procedura adopcyjna	1
Liczba wychowanków zgłoszonych do przysposobienia w 2025 roku	0
Liczba wychowanków zakwalifikowanych do przysposobienia	0
Liczba wychowanków przysposobionych	0

2.6 Sytuacja zdrowotna wychowanków:

Na 15 przebywających wychowanków w placówce, 4 dzieci posiadało orzeczenia o niepełnosprawności, w tym 2 orzeczenie o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności. Wśród przyczyn niepełnosprawności należy wymienić: zaburzenia głosu, mowy i chorobę słuchu, upośledzenie umysłowe, choroby narządu wzroku, upośledzenie narządu ruchu, cukrzyca typu I (insulinozależna), choroby układu pokarmowego (celiakia). W placówce przebywają ponadto wychowankowie ze zdiagnozowanymi m. in. mieszanymi zaburzeniami zachowania i emocji - mieszanymi zaburzeniami zachowania i emocji, nieokreślonymi,

zaburzeniami opozycyjno-buntowniczymi, zaburzeniami hiperkinetycznymi – zaburzeniami aktywności i uwagi, upośledzeniami umysłowymi lekkiego stopnia- znacznymi zmianami zachowania powodującymi konieczność opieki lub leczenia, zaburzeniami zachowania- zaburzeniami zachowania z prawidłowym procesem socjalizacji, zaburzeniami emocjonalnymi rozpoczynającymi się zwykle w dzieciństwie – innymi zaburzeniami emocjonalnymi okresu dzieciństwa, reakcjami na ciężki stres, zaburzeniami depresyjnymi nawracającymi, specyficznymi zaburzeniami rozwoju mowy i języka, płodowym zespołem alkoholowym FASD.

Ogółem spośród 15 wychowanków umieszczonych w placówce, 13 jest objętych pomocą lekarzy specjalistów, tj.: audiologa, alergologa, lekarza psychiatry, diabetologa, gastroenterologa, hematologa, reumatologa, ortopedy, okulisty, kardiologa, dermatologa, ortodonta, poradni wad postawy, poradni leczenia zęza. Pod opieką lekarza psychiatry pozostaje 7 wychowanków. Wychowankowie korzystali również z usług psychoterapeuty i logopedy.

Praca wychowanków z psychoterapeutą odbywa się w nurcie systemowym. Wychowankowie pracują nad umiejętnościami rozpoznawania emocji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, nabywaniem umiejętności wyrażania własnych uczuć i emocji. Na podstawie rozmów i obserwacji psychoterapeuty analizuje trudności, szuka ich źródeł i proponuje możliwe rozwiązania problemów.

2.7 Współpraca placówki z innymi instytucjami:

Realizując wytyczne ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2025.49 t.j. z dnia 15.01.2025), Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Nasza Chata” w Słubicach współpracuje w zakresie ustawowej działalności z: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Słubicach, Ośrodkami Pomocy Społecznej w tym z asystentami rodzin, Sądami Rejonowymi, kuratorami, Ośrodkiem Adopcyjnym w Gorzowie Wlkp., Komendą Powiatową Policji w Słubicach, Prokuraturą Rejonową w Słubicach, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Słubicach, Starostwem Powiatowym w Myśliborzu, Urzędem Miasta i Gminy w Słubicach.

Placówka pozostawała również w stałej współpracy ze szkołami, do których uczęszczali wychowankowie, w tym: Szkołą Podstawową nr 1 w Słubicach, Szkołą Podstawową nr 2 w Słubicach, Szkołą Podstawową nr 3 w Słubicach, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Słubicach, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach, Lubuską Akademią Rzemiosła Szkołą Branżową I Stopnia w Zielonej Górze, Ośrodkiem Szkolenia i Wychowania w Zielonej Górze. Ponadto pracownicy placówki współpracowali z lekarzami specjalistami oraz Komisją do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego w Warszawie, Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym w Debrznie, Młodzieżowym Ośrodkiem

Wychowawczym w Polanowie, Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym nr 3 w Warszawie, Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym w Kruszwicy, Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii w Smolnicy, Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Zdroje” w Szczecinie, Centrum Leczenia Dzieci i Młodzieży w Zaborze, Wojewódzkim Szpitalem dla Nerwowo i Psychiczenie Chorych oddziałem psychiatrii sądowej o wzmocnionym zabezpieczeniu dla młodzieży w Lubiążu, Centrum Zdrowia Matki i Dziecka w Zielonej Górze, Wielospecjalistycznym Szpitalem Wojewódzkim w Gorzowie Wlkp., Uniwersyteckim Szpitalem Klinicznym Nr 2 PUM w Szczecinie, Lubuskim Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień i Współuzależnień w Zielonej Górze.

Współpraca z instytucjami oraz szkołami miała na celu w szczególności bieżącą ocenę sytuacji dziecka przebywającego w placówce, której dokonuje zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka.

W 2025 roku w placówce odbyło się 9 posiedzeń zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka, które miały na celu:

- ustalenie aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka;
- analizę stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną;
- modyfikowanie planu pomocy dziecku;
- monitorowanie procedur adopcyjnych dzieci z uregulowaną sytuacją prawną umożliwiającą przysposobienie;
- ocenę stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb;
- ocenę możliwości powrotu dziecka do rodziny lub umieszczenia go w rodzinnej pieczy zastępczej;
- informowanie sądu o potrzebie umieszczenia dziecka w placówce działającej na podstawie przepisów o systemie oświaty, działalności leczniczej lub pomocy społecznej.

Z posiedzeń zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka przebywającego w placówce sporządzane są karty posiedzeń wraz z wnioskami końcowymi, dotyczącymi zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce. Karty posiedzeń przesyłane są do Sądów Rejonowych, właściwych dla miejsca zamieszkania wychowanka oraz Ośrodka Adopcyjnego w Gorzowie Wlkp. zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Dodatkowo były organizowane spotkania z opiekunami dotyczące omówienia:

- pracy nad możliwością powrotu dziecka do domu rodzinnego,
- urlopowania wychowanków,
- poprawy relacji z najbliższymi,
- sytuacji szkolnej oraz zdrowotnej wychowanków,
- podjęcia wspólnych działań na rzecz poprawy stanu zdrowia wychowanka,
- procesu usamodzielnienia z pełnoletnimi wychowankami,

- współpracy z instytucjami.

2.8 Działania placówki na rzecz powrotu dzieci do rodziny:

Realizując wytyczne art. 93 ustawy dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w zakresie pracy z rodziną biologiczną placówka podejmuje działania mające na celu odbudowanie więzi poprzez:

1. Podtrzymywanie kontaktów telefonicznych i osobistych wychowanków z ich rodzinami;
2. Monitorowanie sytuacji socjalno-bytowej przy współpracy z Ośrodkami Pomocy Społecznej;
3. Współpracę z asystentami rodzin oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz powrotu dzieci do rodzin naturalnych, m.in. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Słubicach, Wydziałami Rodzinnymi i Nieletnich Sądów Rejonowych, Ośrodkiem Adopcyjnym;
4. Umożliwianie częstego urlopowania wychowankom, którzy posiadają zgodę sądu w tym zakresie;
5. Pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej poprzez współpracę z Ośrodkami Pomocy Społecznej w celu uzyskania dla rodziny dodatkowej pomocy finansowej z tytułu urlopowania dziecka w domu rodzinnym;
6. Angażowanie opiekuna w działania wychowawcze względem dziecka;
7. Podtrzymywanie relacji z rodzeństwem znajdującym się poza placówką;
8. Pomoc rodzinom w sporządzaniu wniosków do sądu o uzyskanie stałego bądź okresowego urlopowania;
9. Angażowanie opiekuna w sytuację szkolną dziecka poprzez informowanie o postępach w nauce i problemach z jakimi boryka się dziecko oraz udział rodziców w spotkaniach z nauczycielami;
10. Organizowanie jednodniowych wyjazdów lub wyjść do rodziny wychowankom, którzy nie posiadają zgody sądu na urlopowanie;
11. Udział rodziców i osób bliskich dziecku w posiedzeniach zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka;
12. Kontrolowanie przebiegu urlopowania poprzez stały kontakt telefoniczny z rodziną oraz dzieckiem, jak również angażowanie właściwych Ośrodków Pomocy Społecznej w tym zakresie;
13. Współpracę z wolontariuszami i osobami bliskimi dziecku;
14. Angażowanie opiekuna w sytuację zdrowotną dziecka poprzez informowanie o stanie zdrowia, problemach zdrowotnych z jakim boryka się dziecko oraz udział rodziców u lekarzy w zależności od sytuacji lub potrzeby;

15. Pomoc psychologiczną polegającą na:

- wspieraniu opiekunów w sytuacjach kryzysowych;
- kreowaniu prawidłowych postaw rodzicielskich;
- podnoszeniu motywacji rodziców do realizacji założonych celów w ich pracy z dzieckiem;
- motywowaniu do nabywania lub poszerzania kompetencji wychowawczych;
- pracy z opiekunami oraz dziećmi poprzez pomoc w rozwiązywaniu konfliktów i poprawianiu relacji;
- udzielaniu pomocy w zakresie metod wychowawczych stosowanych względem dziecka;
- motywowaniu do poszukiwania wsparcia u terapeutów, specjalistów.

Jednym z elementów pracy z rodziną biologiczną jest umożliwienie dziecku pobytu w domu w okresie świąt, ferii, wakacji oraz dni wolnych od nauki szkolnej, jak również kilkugodzinnych spotkań z najbliższymi.

Wśród dzieci przebywających w placówce wg stanu na dzień 31.12.2025 r.

a/ urlopowania stałe do domu rodzinnego lub rodziny posiadało – 10 dzieci,

b/ urlopowanie okresowe – 1

c/ wychowankowie pełnoletni – 1

2.8.1 Postępowanie adopcyjne.

W 2025 roku prowadzona była procedura adopcyjna wobec jednej wychowanki, zakończona we wrześniu 2025 roku z uwagi na osiągnięcie przez nią pełnoletności.

2.9 Działalność kulturalna, sportowa, integracyjna oraz udział placówki w projektach :

W trosce o rozwój i aktywne spędzanie wolnego czasu pracownicy placówki oraz zaproszeni goście w minionym roku zorganizowali i przeprowadzili wiele projektów, akcji i warsztatów, wśród których na szczególną uwagę zasługują:

- Wyjścia na tyżwy, na pizzę, gorącą czekoladę;
- Wieczory filmowe;
- Wsparcie Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
- Zorganizowany wyjazd w okresie ferii zimowych do Zakopanego;
- Regularne wyjścia do kina;
- Uczęszczanie na Świetlicę Wsparcia Dziennego – udział w organizowanych zajęciach w czasie ferii zimowych i przerwy wakacyjnej, udział w organizowanych spotkaniach i imprezach;

- Udział w zajęciach sportowych z muay thai prowadzonych przez Słubickie Stowarzyszenie Sportów Walki Korona;
- Udział w warsztatach wielkanocnych w Świetlicy Wsparcia Dziennego w Słubicach;
- Aktywny udział w akcji Pola Nadziei organizowanej przez Hospicjum Domowe Św. Wincentego a'Paulo w Słubicach;
- Spotkania i współpraca z seniorami z Domu Senior + oraz Domu Dziennego Pobytu „Zielona Przystań”, wspólny wyjazd do Sułówka – międzypokoleniowe zawody sportowe, wspólne zajęcia plastyczne, poczęstunek;
- Udział w zajęciach ogólnorozwojowych/bokserskich prowadzonych przez KO COACH w Słubicach;
- Udział w konkursach i zabawach szkolnych;
- Udział w Miejskim Świącie Hanzy;
- Udział w Pikniku z Okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego;
- Wyjazdy nad jezioro;
- Zorganizowane terapeutyczne wakacyjne wyjazdy nad morze oraz nad jezioro;
- Udział w Letnim Kinie Plenerowym;
- Zajęcia sportowe – jazda na rowerach, hulajnogach, rolkach, gra w gry zespołowe, ćwiczenia ogólnorozwojowe;
- wycieczki rowerowe;
- organizowane pikniki;
- Zajęcia ogrodnicze – poznawanie roślin, sadzenie roślin, porządki wiosenne, jesienne;
- Zajęcia kulinarne – nauka przygotowywania potraw;
- Kulinarne zajęcia tematyczne –przygotowywanie dań świątecznych;
- Zajęcia usamodzielniające;
- Udział w wycieczkach szkolnych;
- Zajęcia tematyczne nt. emocji, rozpoznawania emocji, radzenia sobie z emocjami oraz o sposobach wsparcia drugiej osoby;
- Imprezy okolicznościowe – Dzień Dziecka, Halloween, Andrzejki, Mikołajki, Sylwester;
- Udział w imprezie okolicznościowej Halloween organizowanej przez Fundację Promet Kids;
- Udział w warsztatach prowadzonych przez Galerię Okno w Słubicach – stworzenie prac przekazanych na licytację na cele charytatywne;
- Udział w warsztatach „Podróż przez emocje” organizowanych przez OPS w Słubicach,

- Zooterapia w Ranczo Urad – Alpaki Słodziaki,
- Udział w projekcie pn. Aktywizacja drogą do sukcesu prowadzonym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słubicach – podnoszenie kompetencji, kurs na prawo jazdy, doradztwo zawodowe, zajęcia ogólnorozwojowe;
- Udział w zajęciach „Trening umiejętności społecznych” organizowanych przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze w ramach projektu „Lubuskie na rzecz rodzin”;
- Zwiedzanie Bobrowego szlaku w Rzepinie;
- Spotkanie z holenderskimi gośćmi z fundacji Tesla Wensrit; wspólne warsztaty;
- Udział w warsztatach „Widzę Cię” prowadzonych przez Fundację terapii i rozwoju „Mind” – zajęcia fotograficzne, arteterapia, zajęcia polsko – niemieckie;
- Udział w zajęciach tanecznych organizowanych przez Stowarzyszenie „PoProstu” w Słubicach;
- Udział w występie z okazji obchodów Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami w Słubickim Ośrodku Sportu i Rekreacji w ramach projektu „Każdy inny – wszyscy równi”.
- Udział w kampanii ogólnopolskiej „Dzieciństwo Bez Przemocy” organizowanej przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Słubicach;
- Wyjazd do filharmonii w Zielonej Górze na zaproszenie Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Zielonej Górze w ramach projektu „Lubuskie na rzecz Rodzin”;
- Udział w Spotkaniu Mikołajkowym zorganizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drzecinie;
- Udział w świątecznym spotkaniu „Magia Bliskości” organizowanym przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Słubicach;
- Udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym organizowanym w Słubicach;
- Świąteczne spotkania z darczyńcami:

W codziennej pracy pracownicy placówki stawiają na angażowanie wychowanków w zajęcia organizowane w placówce jak i poza nią. Starają się aby wychowankowie mieli możliwość rozwijania zainteresowań poprzez udział w zajęciach dodatkowych, wzmacniając tym samym kompetencje społeczne. Dzięki temu zwiększa się poczucie obowiązkowości wśród wychowanków, odpowiedzialności, poczucie decyzyjności. Udział w spotkaniach poza placówką stwarza możliwość poznawania nowych osób, nawiązywania relacji z ludźmi niezaangażowanymi w życie placówki, rozwijania samodzielności, radzenia sobie w nowych sytuacjach.

Dodatkowo wychowankowie biorą udział w wielu zajęciach, które mają na celu podnoszenie kompetencji społecznych, umiejętności pracy w grupie, wiedzy o emocjach, czy

kompetencji przyrodniczych. Podnoszą swoje umiejętności komunikacyjne, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z emocjami swoimi jak i innych, radzenia sobie z wpływem osób znajdujących się w grupie.

Ponadto w placówce organizowane są cykliczne warsztaty tematyczne, podczas których wychowankowie wykonują okolicznościowe kartki świąteczne, ozdoby, prace plastyczne. Tradycją placówki jest już przygotowywanie przez wychowanków oraz wychowawców okolicznościowych ozdób, które następnie stanowią wystrój, zarówno części mieszkalnej jak i administracyjnej placówki. Natomiast wykonane prace przekazywane są jako podarunki w ramach podziękowania za wsparcie placówki.

2.10 Pomoc psychologiczna wychowankom i ich rodzinom.

Wszyscy wychowankowie placówki objęci są pomocą psychologiczną. Praca psychologa obejmuje również pracę z rodziną dziecka. Spotkania z psychologiem mają na celu:

- pomoc w zrozumieniu sytuacji trudnej i związanymi z nią emocjami czy konsekwencjami;
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych;
- praca nad podniesieniem samooceny;
- budowa wiary we własne siły poprzez dostrzeganie uzdolnień, sukcesów, pozytywnych cech;
- docenianie i zauważanie możliwości indywidualnych wychowanka;
- praca nad zapewnieniem poczucia akceptacji, przynależności;
- praca nad nawiązywaniem satysfakcjonujących relacji społecznych;
- praca nad zdolnością postrzegania i rozumienia sytuacji społecznych oraz osób w niej się znajdujących;
- objaśnianie zasad współpracy i współżycia społecznego;
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy fizycznej czy werbalnej;
- nabywanie zachowań społecznie aprobowanych;
- pomoc w nazywaniu i wyrażaniu emocji związanych z kontaktem lub brakiem kontaktu z rodziną;
- interwencja w przypadku pojawienia się kryzysu;
- praca nad zapobieganiem zachowań demoralizujących;
- integrowanie z pozostałymi wychowankami;
- interwencja w sytuacji wystąpienia trudności wychowawczych;
- rozwijanie motywacji do realizowania prawidłowo obowiązku szkolnego;
- pomoc w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w procesie edukacji szkolnej;

- stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych;
 - trening czystości;
 - motywowanie do podejmowania wyzwań;
 - wsparcie w procesie usamodzielnienia;
 - wyjaśnianie i uzasadnianie stawianych wymagań;
 - podejmowanie działań usamodzielniających – wychowankowie pełnoletni;
 - rozmowy nt. relacji damsko – męskich.
- Spotkania psychologa z rodziną mają na celu:
- wsparcie w rozwiązywaniu problemów rodzinnych;
 - wsparcie w podejmowanych działaniach na rzecz powrotu dziecka do rodziny;
 - motywowanie do podjęcia działań umożliwiających poprawę sytuacji socjalno-bytowej;
 - pracę nad relacjami łączącymi osoby bliskie z wychowankami;
 - udzielanie wsparcia informacyjnego;
 - motywowanie do poszukiwania wsparcia i pomocy;
 - podnoszenie kompetencji wychowawczych;
 - podejmowanie spójnych kierunków wychowawczych;
 - wyjaśnianie i uzasadnianie stawianych wymagań;
 - podnoszenie umiejętności komunikacji z dzieckiem;
 - nauka adekwatnego zachowania wobec dziecka;
 - nauka aktywnego słuchania dziecka;
 - wyjaśnienie niezrozumiałych reakcji dziecka na różne sytuacje w trakcie pobytu dziecka w domu rodzinnym;
 - udzielanie wsparcia emocjonalnego;
 - omawianie obaw opiekunów związanych z kontaktem z dzieckiem;
 - motywowanie do regularnego kontaktu z dzieckiem oraz do rozpoczęcia pracy nad własnymi problemami;
 - przekazywanie informacji dotyczących procesu adaptacji dziecka w placówce, aktualnych problemów i sukcesów, postępów szkolnych;
 - angażowanie najbliższych w proces wychowawczy;
 - omówienie trudności występujących w rodzinie.

2.10.1 Pomoc specjalistyczna wychowankom placówki.

Wychowankowie placówki objęci byli dodatkowym wsparciem specjalistycznym poza placówką. Wsparcie to polegało na korzystaniu z psychoterapii w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Słubicach oraz w Poradni Środowiskowej Opieki Psychologicznej

i Psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży w Słubicach. Wychowankowie dodatkowo korzystali z usług Lubuskiego Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień i Współzależnień „Lopit” NZOZ w Zielonej Górze. Ponadto wyjeżdżali na zorganizowane specjalistyczne wyjazdy socjoterapeutyczne. Wychowankowie uczęszczali do Świetlicy Wsparcia Dziennego w Słubiach, gdzie mieli wiele dodatkowych zajęć dotyczących emocji, relacji społecznych, nawiązywali nowe znajomości, pogłębiali wiedzę na temat norm i zasad, zasad zachowania się w miejscach publicznych, pogłębiali wiedzę dotyczącą otaczającego ich świata. Korzystali z zajęć z treningu umiejętności społecznych organizowanych przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze w ramach projektu „Lubuskie na rzecz rodzin”.

2.11 Realizacja rządowych programów „Dobry start” i „500+”

Od 2018 r. placówka realizuje rządowy program „Dobry start” dla wszystkich uprawnionych wychowanków w kwocie 300 zł jednorazowego wsparcia dla rozpoczynających rok szkolny. Środki pochodzące z programu przeznaczone były zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej. W 2025 roku wsparcie otrzymało 15 wychowanków.

Od lipca 2019 r. placówka jest również dysponentem środków pochodzących ze świadczenia wychowawczego „800+”. na mocy ustawy z dnia 11 lutego 2016 roku o pomocy państwa w wychowaniu dzieci. Środki te są wydatkowane zgodnie z przeznaczeniem w szczególności: na rozwój zainteresowań oraz zwiększenie szans edukacyjnych i rozwojowych wychowanków. Według stanu na dzień 31.12.2025 roku uprawnionych do świadczenia wychowawczego było 14 osób.

3. Struktura zatrudnienia, szkolenia odbyte przez pracowników, przeprowadzone kontrole.

3.1 Struktura zatrudnienia:

Tab. nr 7 - Analiza zatrudnienia wg. stanu na dzień 31 grudnia 2025 r.

Nazwa komórki organizacyjnej	Stanowisko pracy	Wymiar czasu pracy	Liczba pracowników na 31.12.2025 r.	
			zatrudnionych	pracujących
Administracja	Dyrektor	Pełny	1	1
	Inspektor	Pełny	1	1
Kadra dydaktyczno-wychowawcza	Wychowawca	Pełny	5	3
	Psycholog	Pełny	1	1
	Pracownik socjalny	Pełny	1	1
Stanowiska obsługi	Pomoc wychowawcy	Pełny	1	1
	Kierowca – konserwator	Niepełny 3/4 etatu	1	1
	Sprzątaczką/ Pomoc wychowawcy	Niepełny 0,75/ 0,25	1	1
Podsumowanie			12	10

3.2. Szkolenia odbyte przez pracowników:

W 2025 r., pracownicy placówki podnosili swoje kompetencje poprzez udział w szkoleniach, których tematyka przedstawiała się następująco :

- „Małe kroki do uwagi „ -jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dzieci po trudnych doświadczeniach.- 26.09.2025 r.,
- „Dziecko jako granat bez zawlecзки „ - jak pracować z agresją i impulsywnością - 04.06.2026 r.,
- „Kryzys suicydalny u dzieci i młodzieży - rozpoznanie, interwencja, prewencja” 06.06.2026 r,
- „Kim powinien być bezpieczny dorosły pracujący z dziećmi? O dylematach współczesnego wychowawcy w kontekście standardów ochrony nieletnich,, - 09.04.2025 r.
- „Jak rozmawiać z dzieckiem doświadczającym przemocy kryzysu psychicznego bądź krzywdzenia” - 12.11.2025 r.
- „Standardy ochrony dzieci otwarte na (neuro) różnorodność” - 10.04.2025 r.
- „Profilaktyka wypalenia zawodowego” - 17.06.2025 r.
- „ Kiedy rodzic zawodzi „ - wpływ alkoholizmu na więź i poczucie bezpieczeństwa dziecka.
- „ Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie” – Międzynarodowa Konferencja organizowana przez Polskie Centrum Program Safer Internet, które tworzą NASK- Państwowy Instytut Badawczy oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę - 23-24.09.2025r.
- „ Przemoc rówieśnicza- czy chcemy i umiemy na nią reagować? - „10.04.2025 r.
- Superwizja – w nurcie poznawczo – behawioralnym, pracownicy otrzymali wsparcie w postaci superwizji grupowej i indywidualnej oraz przyjrżeli się swojej pracy zawodowej pod okiem specjalisty – prowadzona przez CePoBe – Anna Respondek.

3.3 Kontrole przeprowadzone w placówce w 2025 roku:

W 2025 roku w placówce przeprowadzone były następujące kontrole:

- **Luty 2025 r., – Państwowa Inspekcja Pracy, Inspektor Pracy Okręgowego Inspektoratu Pracy w Zielonej Górze** – sprawdzenie przestrzegania przez pracodawcę przepisów prawa w zakresie prawnej ochrony pracy w szczególności w zakresie poprawności rozwiązywania stosunku pracy;
- **Luty – marzec 2025 r. – Starostwo Powiatowe w Słubicach** - kontrola wszystkich sfer organizacji i funkcjonowania placówki w zakresie realizowanych zadań;
- **marzec 2025 r. – Lubuski Urząd Wojewódzki w Gorzowie Wlkp.** – kontrola doraźna w trybie uproszczonym.

4. Wolontariat.

W 2025 roku działalność placówki wspierało systematycznie czterech wolontariuszy. Praca wolontariuszy oparta jest na art. 99 ust.4 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, który stanowi „Przy zapewnianiu opieki lub wychowania nad dzieckiem przebywającym w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz wykonywaniu innych czynności związanych z realizacją zadań tej placówki można korzystać z pomocy wolontariuszy”. Wolontariusze mają podpisane stosowne umowy, a wsparcie działalności w głównej mierze opiera się na :

- pomocy wychowankom w odrabianiu lekcji oraz nadrabianiu zaległości;
- aktywnym spędzaniu wolnego czasu;
- budowaniu pozytywnych relacji;
- pomoc w czynnościach życia codziennego;
- uczestniczeniu w warsztatach tematycznych;
- pracy indywidualnej z wychowankiem;
- pracy grupowej z wychowankami.

5. Darczyńcy.

W 2025 roku placówka współpracowała z osobami prywatnymi, instytucjami, firmami które wsparły jej działalność w formie rzeczowej, głównie przekazanych prezentów z okazji Świąt Bożego Narodzenia. W 2025 roku placówkę wsparło 8 darczyńców, wśród których wymienić należy:

- Pracownicy Szpitala Powiatowego w Słubicach – prezent w postaci pralki, słodycze, vouchery,
- Stowarzyszenie Miłosierdzia św. Wincentego a'Paulo w Słubicach – stała całoroczna współpraca, prezenty personalne, słodycze, vouchery;
- Deutsch - Polnisches Hilfswerk e.V. – spersonalizowane prezenty świąteczne dla wychowanków; wspólne warsztaty, spotkanie świąteczne;
- Fundacja Stichting de Regenboogboom z Holandii – prezenty personalne;
- Fundacja Tesla Wensrit – prezenty personalne, zabawki, ubrania, drobne elementy wyposażenia pokoi;
- Klub kibiców Polonii Słubice - prezenty personalne, słodycze; spotkanie świąteczne, wspólne kolędowanie;
- Szkoła Podstawowa Nr 3 w Słubicach – drobne elementy wyposażenia pokoi, słodycze,
- Szkoła Podstawowa w Kunowicach im. Kornela Makuszyńskiego - drobne elementy wyposażenia pokoi, słodycze.

DYREKTOR
Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej
"NASZA CHATA" w Słubicach
Dorota Łazarczyk
Dorota Łazarczyk